



Bendrai finansuojama  
Europos Sąjungos

# Komunale Förderung der Erwachsenenbildung

Municipalities Supporting Adult Education, MSAE  
2021 - 2023

Dr. Vilija Lukošūnienė

2022 07 12, Telšiai



- Aktivierung der lokalen Regierungen in Bildung zu investieren
- Fokussierung auf die Bildungsbedürfnisse verschiedener Zielgruppen
- Uebersicht des bevorstehenden Bedarfs an digitaler Kompetenz

# Ziele des Projektes

- Austausch von vielfältigen Erfahrungen der Partnerländer
- Uebersicht Werkzeugen, Techniken und Ansätzen guter Praxisbeispiele für die kommunale Unterstützung der Erwachsenenbildung
- Verbessern des Verständnis über die Rolle der nicht-formalen Bildung und die verschiedenen Möglichkeiten der Kommunen zur Unterstützung der Erwachsenenbildung
- Stärkung des Selbstvertrauens von Erwachsenenbildnern, sich für die Unterstützung der Erwachsenenbildung einzusetzen.
- Förderung der Zusammenarbeit und Partnerschaft zwischen Kommunen und Erwachsenenbildnern

# Partners



**LATVIAN ADULT EDUCATION  
ASSOCIATION**  
Project coordinator



**PROMETEO ITALY**



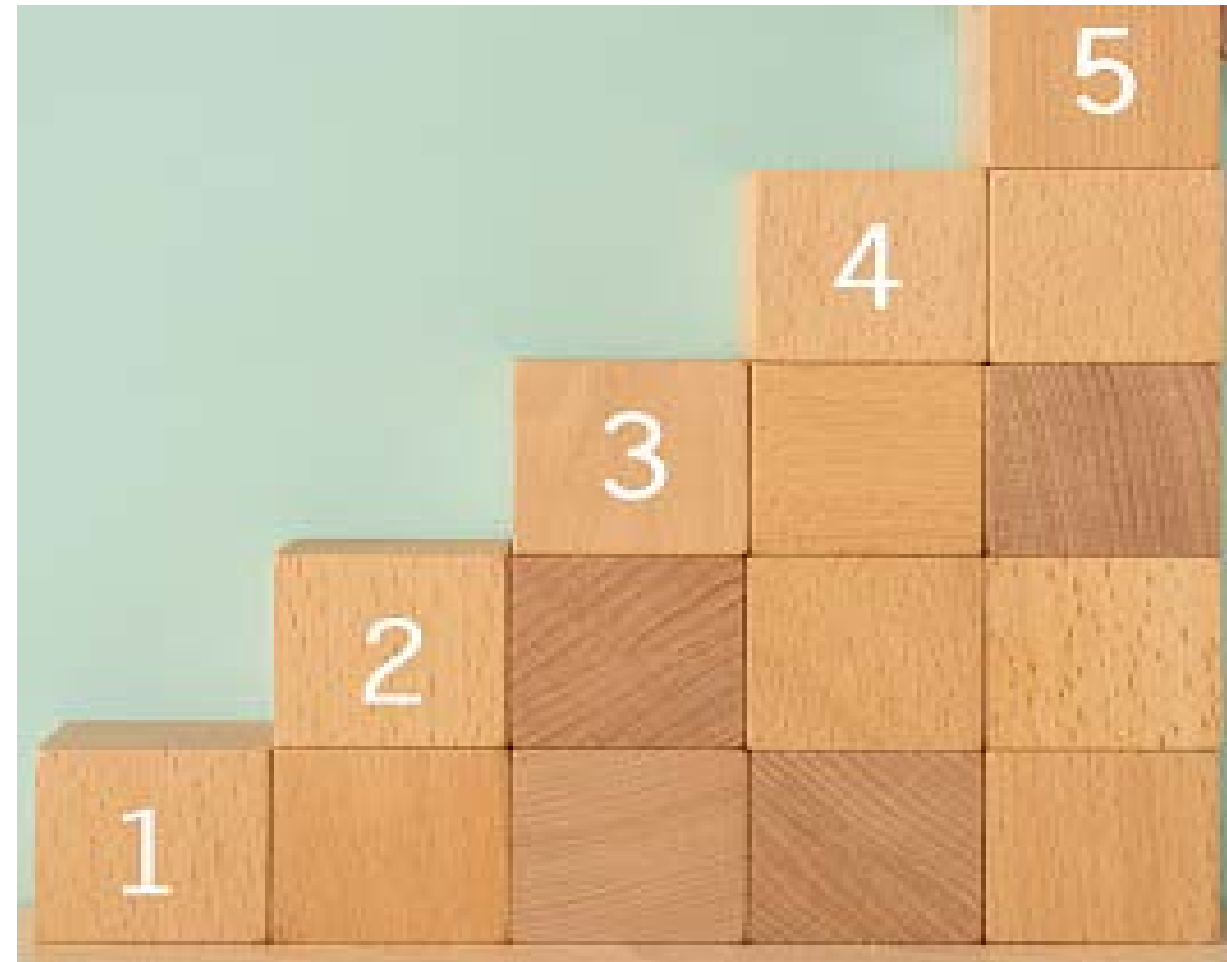
**LITHUANIAN ASSOCIATION OF  
ADULT EDUCATION (LAAE)**

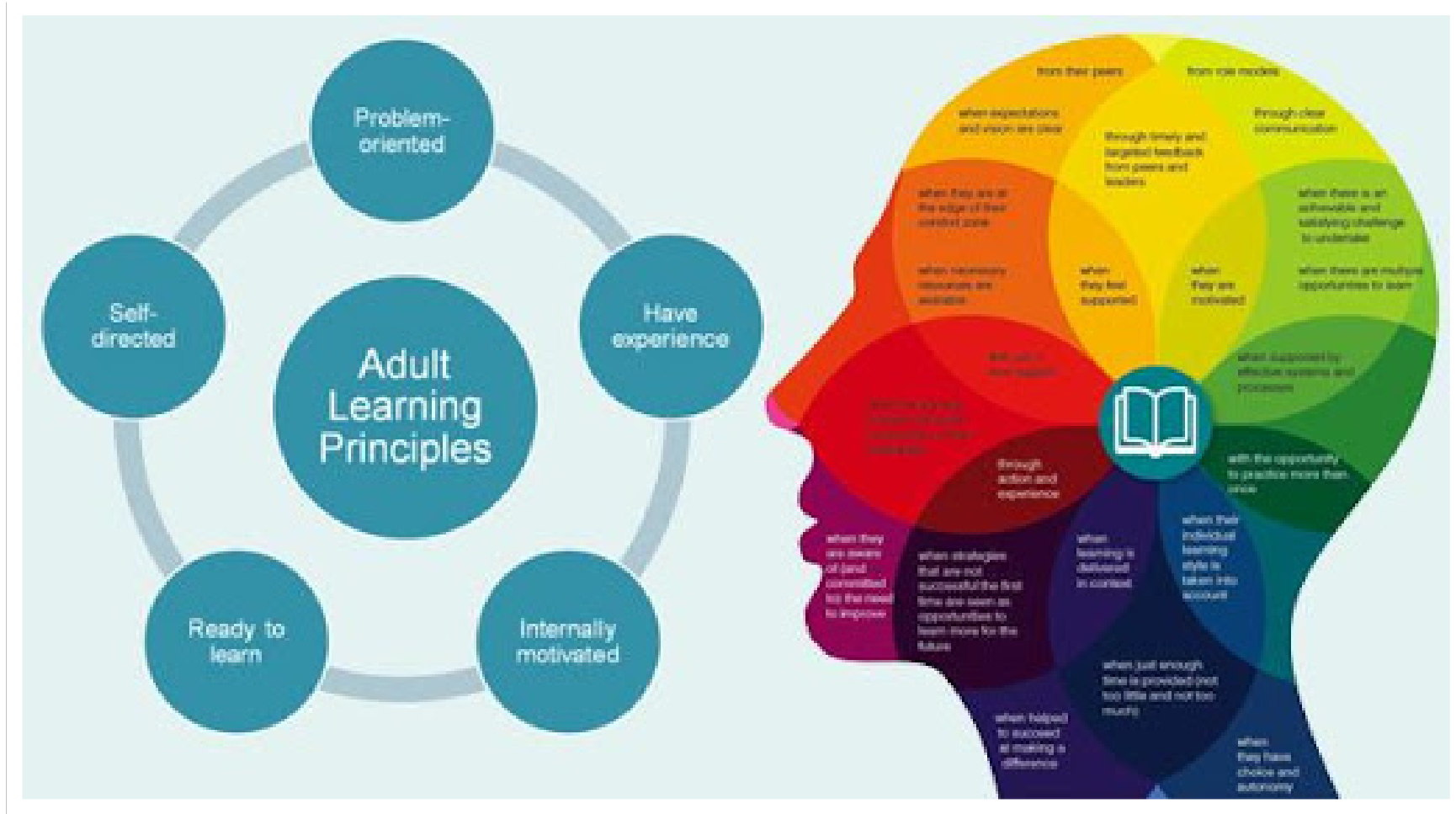


**ASSOCIATION OF ESTONIAN ADULT  
EDUCATORS ANDRAS**

# Schritte

- Situationanalyse der EB in 4 Partnerlaendern
- Suche nach Beispielen guter Praxis der Zusammenarbeit zwischen EB- Institutionen und Kommunen
- Analyse der digitalen Kompetenzsituation in Partnerlaender
- Entwicklung eines Fragebogens zu digitalen Kompetenzen
- Pilottest des Fragebogens in einer Gemeinde in jedem Land
- Analyse der Ergebnisse und deren Vergleich zwischen den Ländern
- Zusammenstellung des Handbuches





# Das Handbuch



# I. Situation der EB in den Partnerländern

- Bevölkerungsstruktur
- Praxis der Erwachsenenbildung
- Organisationsmodelle der Erwachsenenbildung
- Angebot von Erwachsenenbildungsprogrammen
- Strategie der Erwachsenenbildung
- Unterstützung der Erwachsenenbildung
- Informationen zur Erwachsenenbildung
- Analyse der Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken (SWOT).

# I. Situation der EB in den Partnerlaendern

- **Italien:**

- 45 % der Erwachsenen - kein Sekundarschulabschluss
- 12,6 Millionen Personen (25 - 64) - kein hoeherer Abschluss als Sekundarschulabschluss

- **Lettland**

- 74 % aller EB-Programme - nicht-formal
- Nur 8 % der Programme ermoeglichen den Erwerb einer beruflichen Qualifikation
- 73 % der Programme finden in Riga statt

- **Litauen**

- Gesetz der nicht-formalen EB und WB (2015)
- Koordinator fuer NF EB in allen Bezirken
- Stadtverwaltung zustaending fuer Planung, Analyse, Prioritaetensetzung

- **Estland**

- Kommunalverwaltung nicht zustaendig fuer die EB
- Netzwerk der Koordinatoren der EB
- Qualitaetsicherung: strenge Anforderungen an die Lehrplaene bzw.-programme



## II. Gute Praxis in der Erwachsenenbildung

### LV

- Aktivitäten des Zentrums für EB der Gemeinde Duobelė
- Erwachsenenbildungsaktivitäten der Jaunpilis-Gesellschaft "Rats"

### LT

- Erwachsenenbildungswoche in Litauen
- Bewegungskurse des Joniškis - Gesundheitsamtes
- Aktivitäten der Koordinierungsgruppe für nichtformale EB der Stadt Panevėžys
- Kurse der englischen Sprache in Trakai Bildungszentrum



## II. Gute Praxis in der Erwachsenenbildung

### EE

- Netzwerk von EB - koordinatoren
- Networking und regionale Kooperationsseminare in den Landkreisen
- Die Tallinn Volkshochschule - eine nicht formale EB - einrichtung in der Gemeinde

### IT

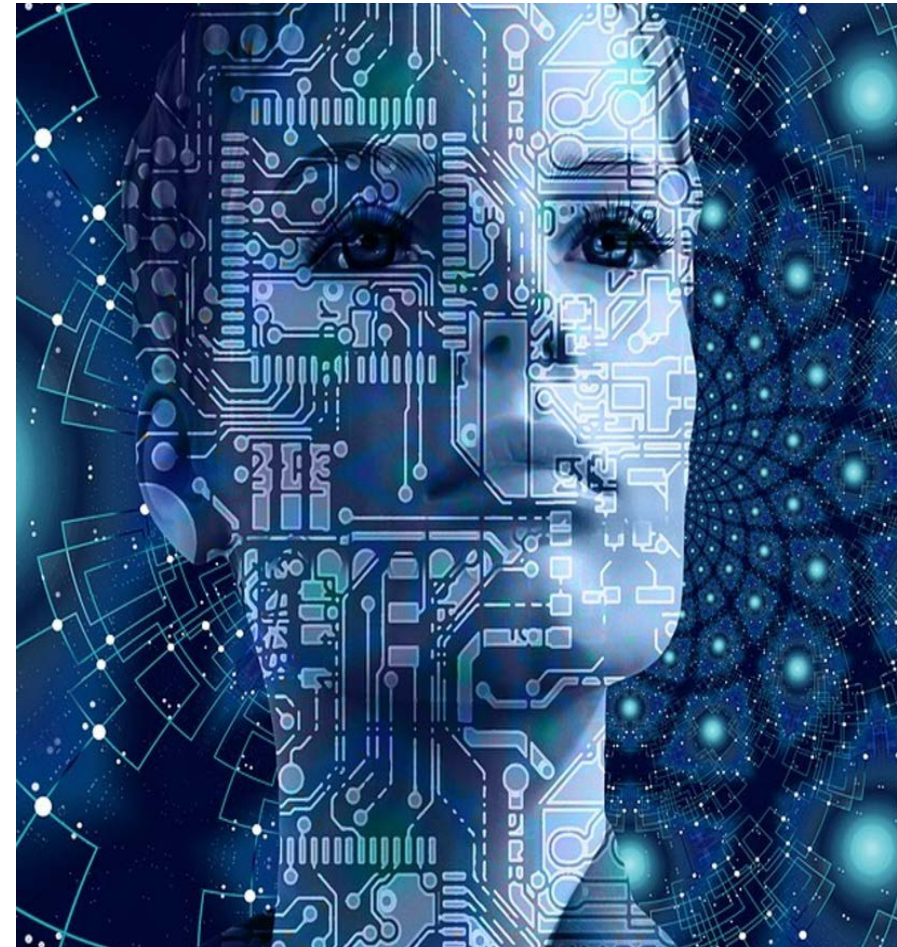
- Montessori-Methoden für Erwachsene im Studienzentrums Villamontesca
- Innovationen des Leonardo-da-Vinci-Instituts als Hilfe fuer Wiederekehrn zum Lernen



# III. Digitalisierung und digitale Kompetenz der Bevölkerung

## Allgemeiner Teil

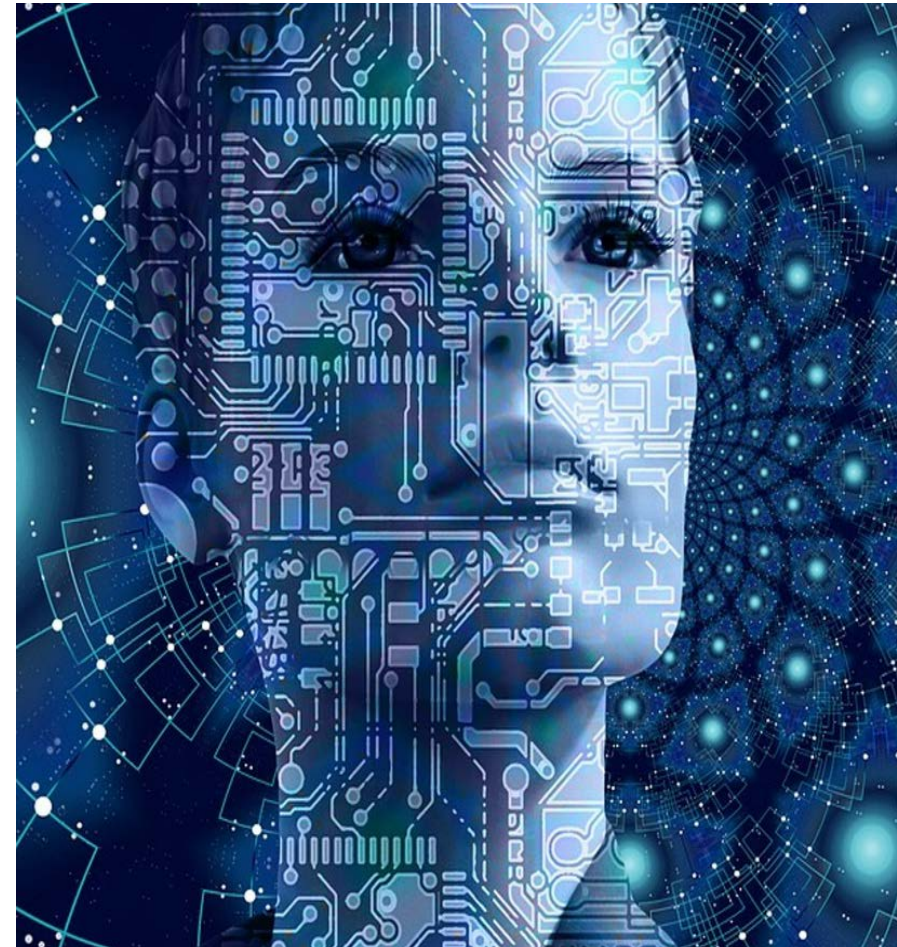
- Digitalisierungsstand der Partnerländer in Europa
- Strategische Pläne zur Digitalisierung der Gesellschaft
- Öffentliche kommunale Dienstleistungen im Online-Raum
- Die Situation der Digitalisierung in Unternehmen
- Bildungsdienste zur Verbesserung der digitalen Kompetenz



# III. Digitalisierung und digitale Kompetenz der Bevölkerung

## Ergebnisse einer Pilotstudie

- Digitalkompetenz der Bevölkerung in:
  - Regionen Auce und Jēkabpilis
  - Bezirksgemeinde Panevėžys
  - Gemeinde Kanepi
  - Italien
- Vergleich der Resultate digitaler Kompetenzen zwischen Partnerländern



# III. Digitalisierung und digitale Kompetenz der Bevölkerung

## Vorlage für die Erhebung digitaler Kompetenzen in EN

<https://docs.google.com/forms/d/1n8LgKb1ljm-F6P5LIWHXbWZAHU3POkgEtxtaNGXbE4/copy>

Google Diskas

Kopijuoti dokumentą

Ar norite sukurti **MSAE Survey on the digital skills** kopiją?

Padaryti kopiją



# III. Digitalisierung und digitale Kompetenz der Bevölkerung

## Pilotbefragung in Panevėžys Bezirk

**158 Respondenten**

- Beschaeftigte im oeffentlichen Sektor - 61,5 %
- Arbeitslose - 25,6 %
- Beschaeftigte in privaten Geschaeft 4,6 %
- Sonstige - 8,3 %
- 15-24 - jaehrigen - 0,6 %
- 25-64 - jaehrigen - 67,3 %
- 65+ - jaehrigen - 32,1 %

# Beduerfnisse

15 - 24

- GOOGLE-UMFRAGEN
- WEBSEITEN ERSTELLEN
- AUDIO- UND VIDEOAUFNAHMEN



25 -64 und 65+

- ONLINE KOMMUNIZIEREN UND ZUSAMMENARBEITEN
- EXCEL
- LOESUNG DER TECHNISCHEN PROBLEME
- MIT TABELLEN ARBEITEN, TEXTE BEARBEITEN
- GOOGLE - UMFRAGE
- WEBSEITEN ERSTELLEN
- AUDIO- UND VIDEOAUFNAHMEN



## Municipalities Supporting Adult Education ( MSAE )

<http://fees.altervista.org/>



Bendrai finansuojama  
Europos Sąjungos