



**Bildungsinstitut VoG**

Bildung+Digital!

Selbstgesteuertes Lernen;

Rolle und Funktion der Lernbegleitung

Impuls aus Belgien



**Erasmus+**

- Du darfst die Freiheit der Teilnehmenden und Mitarbeitenden nicht einschränken, musst ihre Selbstbestimmung unterstützen und ihre Kritikfähigkeit sichern

Gebote der digitalen Bildungsethik



**Bildungsinstitut VoG**

# Sozio-kulturelle Projekte als selbstgesteuertes Lernen

- Der BAGIC-Kurs ist eine dreijährige Ausbildung zum Projektkoordinator im sozio-kulturellen Bereich
- Der Kurs schließt neben fachspezifischen Unterrichtsinhalten auch allgemeinbildende Fächer wie Soziologie, Politik oder Sozialgeschichte ein
- Ergänzt werden die Unterrichtsinhalte durch ein in Eigenregie konzipiertes und durchgeführtes Projekt aus dem sozio-kulturellen Bereich. Ziel ist neben dem Lernprozess auch die Stärkung der Zivilgesellschaft.
- Die TN übernehmen darin die Aufgaben der Projektleitung und des Projektteams; Sie müssen Verwaltung und Budgetplanung übernehmen, eigene Aktionen entwickeln, ein Netzwerk aufbauen und die Öffentlichkeit von ihrem Projekt überzeugen





# Beispiele für die Projektarbeit

- EMJA Ehrenamtsbörse
- Make or buy (Kompostierung von Grünabfällen)
- Live smarter (Bau eines Hochbeetes)
- ANGEL (Integration von Müttern und Vätern)
- ROPKA (Fotoausstellung einer buddhistischen Wohltätigkeitsorganisation)
- Bad der Sinne
- Regenbogenland (Integrative Krabbelgruppe)
- Feuerwehrmuseum

## ...förderung im soziokulturellen Bereich ...förderung angenommen



...beitung der Grünabfälle in Eigenleistung zu übernehmen.

Mit „Die Welt durch deine Augen neu entdecken“ realisiert Sarah Lazarus ein interaktives Austauschprojekt im Viertelhaus Cardijn. Durch kreative Ausdruckstechniken sollen Menschen unterschiedlicher Generationen und Kulturen zusammengebracht werden. Mirrela Musovic will mit ihrem Pa-

tenschaftsprojekt ANGEL die Lebensqualität und Integration von Müttern und Vätern gemeinsam mit ihren Kindern verbessern. Die Ehrenamtsbörse EMJA von Claudia Offermann schafft eine Anlaufstelle zur Beratung und Vermittlung für freiwillige Helfer. Dreh- und Angelpunkt des Projektes ist eine Online-Plattform. Die Talentförderung von Jugendli-

... das ...  
... char K...  
... se-Marie  
... Ausstellung  
... nale Hilfsorg...  
... auch in der ...  
... chen. Die Wohlt...  
... sation mit buddhi...  
... tergrund unterstüt...  
... mehr als hundert s...  
... jekte weltweit.

Mit diesen Projekte...  
... ßen die Studierenden n...  
... Jahren die Weiterbildu...  
... einem offiziellen Diplom...  
... Erwachsenenbildung ab...  
... auch in der Französischsp...  
... gen Gemeinschaft anerl...  
... ist. Die BAGIC-Weiterbil...  
... beruht auf drei Achsen: ...  
... Bürger in seinem Umfeld“...  
... Verwaltung von Projekten“...  
... „die gesellschaftspolit...  
... Analyse“. Sie richtet sich a...  
... teure aus dem soziokultu...  
... Bereich und an alle sozial...  
... gierten Menschen, die d...  
... jektlandschaft aktiv mi...  
... ten wollen.

Weitere Informatio...  
... der Volkshochschule...  
... institut VoG 087/59...  
... unter [www.vhs-dg.de](http://www.vhs-dg.de)

# Impuls „BILDUNG DIGITAL!?“

Lodz, Polen

## Selbstgesteuertes Lernen; Rolle und Funktion der Lernbegleitung

### Impuls Beschreibung

Sozio-kulturelle Projekte als selbstgesteuertes Lernen

Unser Impuls stellt diesmal unsere Ausbildung zu Projektkoordinator\*in BAGIC vor. Darin müssen die Teilnehmenden neben den Unterrichtseinheiten eigenständig ein Projekt aus dem sozio-kulturellen Bereich bearbeiten und während der dreijährigen Fortbildung zum Abschluss bringen.

### Gebote

- Du darfst die Freiheit der Teilnehmenden und Mitarbeitenden nicht einschränken, musst ihre Selbstbestimmung unterstützen und ihre Kritikfähigkeit sichern
- Nun die Verbindung zu unserer Arbeit in der VHS
- Genau genommen sind es zwei Ansätze, die wir schon seit längerem in unserem Kursangebot verankert haben, es allerdings nie selbstgesteuertes Lernen genannt haben
- Bei genauerem Hinsehen ist es aber genau das
- Wir als VHS Ostbelgien sind ja der Bildungsträger der Christlichen Arbeiterbewegung und haben verschiedene Kursangebote
- Ein wichtiges Standbein ist eine Mitarbeiterfortbildung für unsere Sozialbetriebe und andere im soziokulturellen Bereich Tätige
- Früher hieß diese Ausbildung Bildungskurs, heute ist es BAGIC (Begriffserklärung)  
**Abgeleitet aus dem Französischen: Brevet d’Aptitude à la Gestion d’Institutions Culturelles**  
**Le BAGIC est une formation longue qui amène à réfléchir, construire et faire évoluer l’action culturelle et socioculturelle au sein d’une organisation.**
- BAGIC ist eine dreijährige Ausbildung zum Projektkoordinator, was dem Projektmanager im Deutschen vergleichbar ist.
- Aber im Gegensatz zu den meisten Ausbildungen in diese Richtung, arbeiten wir nicht nur mit einem Projektbeispiel im Unterricht, sondern unsere TN müssen als Teil der Ausbildung ein

eigenes Projekt im sozio-kulturellen Bereich durchführen. (das erklärt auch die lange Dauer der Ausbildung)

- Und in dieser Arbeit findet sich das selbstgesteuerte Lernen
- Der Grund für dieses zweigleisige Ausbildung erklärt sich aus unserem Bildungsauftrag als Bildungseinrichtung der christlichen Arbeiterbewegung in Ostbelgien. Es geht nicht ausschließlich um berufliche Qualifizierung, sondern unsere Weiterbildungen haben immer auch das Ziel der Persönlichkeitsentwicklung.
- Das zeigt sich auch an den Fächern, die neben den projektspezifischen unterrichtet werden (Sozialgeschichte, Politik oder Soziologie, früher gab es sogar Philosophie)
- Abgeleitet wurde die Zweiteilung der Ausbildung aus dem vorher angebotenen Bildungskurs, der auch schon neben dem Präsenzunterricht und einen selbstbestimmten Teil enthielt. In so genannten Untergruppen haben sich die TN privat getroffen, ohne Lehrperson. Sie haben den Stoff wiederholt, gemeinsam an Arbeitsaufträgen gearbeitet, die sie dann im Unterricht gemeinsam einbringen konnten.
- Diese Zeiten wurden aber als voller Unterricht gezählt und die Referentinnen haben viele Inhalte dorthin delegiert
- Für die VHS bedeutete das, man gibt ein Stück der Unterrichtskontrolle ab, muss natürlich auch das entsprechende Vertrauen in die TN setzen, dass sie diese Phasen nicht zum Plaudern nutzen
- Dieses Vertrauen wird dann auch entsprechend zurückgespiegelt und führt durch die Eigenverantwortung zu mehr Engagement
- Wichtig ist uns dabei auch, die Abgrenzung zum normalen Schulunterricht
- Heute, im BAGIC-Kurs, ist der selbstgesteuerte Teil die Arbeit an den eigenen Projekten
- diese folgt klaren Vorgaben, die vorher festgelegt werden. Die TN übernehmen darin die Projektleitung, sie holen sich einen Auftraggeber (oft der Arbeitgeber) von außen und können auch externe Berater hinzuziehen
- Für die VHS bedeutet das eine ständige Rückkopplung. Auch hier gibt man Kontrolle ab, und rutscht in eine beratende Funktion. Man muss flexibel auf Bedürfnisse und Fragen eingehen, manchmal ist auch Unterstützung für die Projekte bei den Behörden oder im Ministerium nötig, das ist in Ostbelgien alles eng vernetzt.
- Das hat auch Einfluss auf den Unterricht. Es gibt auf der einen Seite die Wissensvermittlung, nicht nur fachspezifisch, sondern auch Allgemeinbildung und Anstoß zu kritischem Denken. Je weiter die Projekte gedeihen, umso mehr ist man als Referentin (früher Animatorin, was gut zum selbstgesteuerten Lernen passt) auch als Ratgeberin, Mentorin, manchmal auch

Mediatorin gefragt. Ich beginne jeden Unterricht mit der Frage, wo das eigene Projekt steht und ob Unterstützung nötig ist. Außerdem ist Supervision ein Unterrichtsfach.

- Man muss allerdings auch aufpassen, dass die Unterstützung nicht zu weit geht, denn einige nehmen die Angebote nur zu gerne an, andere trauen sich nicht
- Die Digitalisierung ist im BAGIC noch nicht so weit vorgedrungen, daran müssen wir noch arbeiten
- Es gibt keine speziellen Tools, sondern nur die normalen Programme zum Projektmanagement
- Wir haben auch keine Lernplattformen, diese Beschreibung fußt auf Präsenzunterricht
- Wichtig ist mir verständlich zu machen, dass die eigenständige Projektarbeit im BAGIC weit über normale Hausaufgaben hinausgeht
- Es ist die praktische Umsetzung des Gelernten, die auch uns in der Verwaltung und den Lehrenden viel abverlangt
- Ohne die Selbststeuerung der Projektarbeit könnten im BAGIC-Kurs gar kein eigenes Projekt durchgeführt werden, das wäre zeitlich gar nicht drin
- **Ohne selbstgesteuertes Lernen findet keine persönliche Entwicklung statt.**