



**Erasmus+**  
**„Bildung+digital?!“**

Länderübergreifendes  
Projekttreffen am 5. und 6. April  
2022 in Łódź

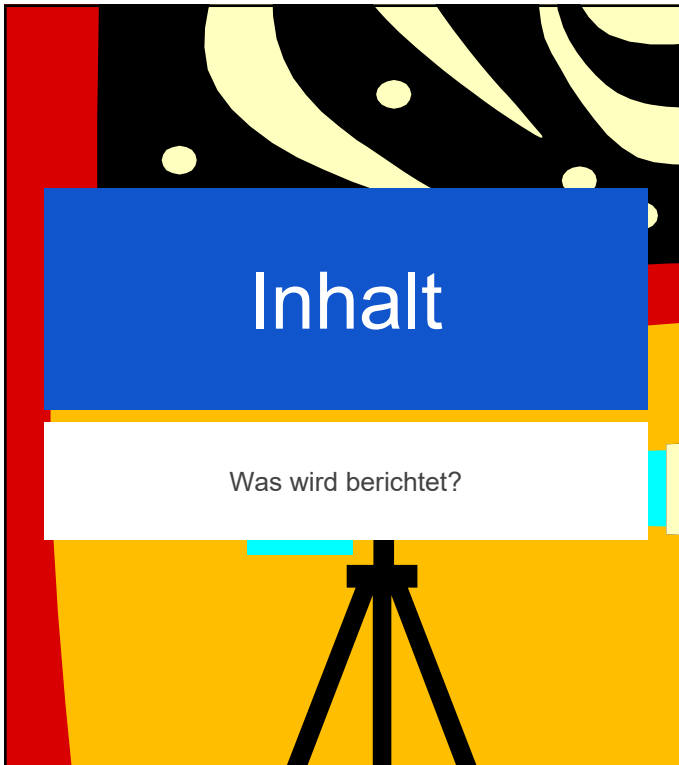
 Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union

Qualifikationsprofil,  
Aufgaben und Ausbildung  
eines E-Moderators/E-  
Tutors in einer Moodle-  
Umgebung

Marcus Flachmeyer  
Lutz Siemer

1

1



**Inhalt**

Was wird berichtet?

- E-Learning und das Versprechen des „Self-Paced Learning“
- Lernbegleitung durch den E-Moderator/E-Tutor
- Aufgaben des E-Moderator/E-Tutor
- Qualifikationsprofil
- Kurs zur Vorbereitung auf die Aufgabenwahrnehmung auf der Plattform „E-Wasboard“

2

2

# „Self-paced learning“

Wer erhofft sich da eigentlich was?

Mit dem „self-paced learning“ werden vor allem folgende Merkmale verbunden:

Der Lerner entscheidet,

- wann er bestimmte Module oder Einheiten durcharbeitet,
- wieviel Zeit er sich dafür nimmt,
- welche Module oder Einheiten er überhaupt durcharbeiten will.

Pädagogen verbinden dies vor allem mit hoher Verantwortungsübernahme seitens des Lerners und einem guten Verhältnis von Input und Outcome.

Lerner verbinden dies vor allem mit Flexibilität in Ort und Zeit.

3

3

# Lernbegleitung

Oder: Vielleicht klappt es doch nicht ohne?

Lernbegleitung durch „E-Moderatoren/E-Tutoren“ kann als pädagogische Reaktion auf den Unterstützungsbedarf von Lernenden verstanden werden.

Dabei stehen einige Fragen im Raum, u.a.

- Welches Lernprofil haben die Lernenden?
- Wie legen die Lernbegleiter\*innen ihre Rolle an?
- Welchen Umfang hat diese Tätigkeit im Verhältnis zum bereits entwickelten und vorliegenden E-Learning-Angebot?
- Wer bezahlt diese Leistung?
- Welches Lernprofil haben die Lernenden?

4

4



# Aufgaben


Welche Aufgaben übernehmen die „E-Moderatoren/E-Tutoren“ bei „E-Washboard“?

Sie unterstützen Lernende auf der E-Washboard-Plattform, in dem sie ...

- organisatorische und administrative Aufgaben erledigen
- Lernklima beeinflussen, Partizipation anregen, Präsenz stimulieren
- Eigene Textilreinigungsexpertise teilen, bewerten und verknüpfen
- Lernprozesse durch Fragen unterstützen und Austausch moderieren
- falls erforderlich, zusätzliche Lernaufgaben formulieren
- zur Verbesserung der Lernumgebung beitragen
- eigene Kompetenzen weitentwickeln.

5

5



# Qualifikationsprofil


Was sollten die E-Moderatoren/E-Tutoren also „drauf haben“?

Wir haben ein Qualifikationsprofil für „E-Moderatoren/E-Tutoren“ entwickelt, orientiert am DQR:

<https://docs.google.com/document/d/1RbTIOC BWs26Z53Bf9TC60XBgcmDoaymhjkb5-Frc/edit>

6

6



# Kursangebot

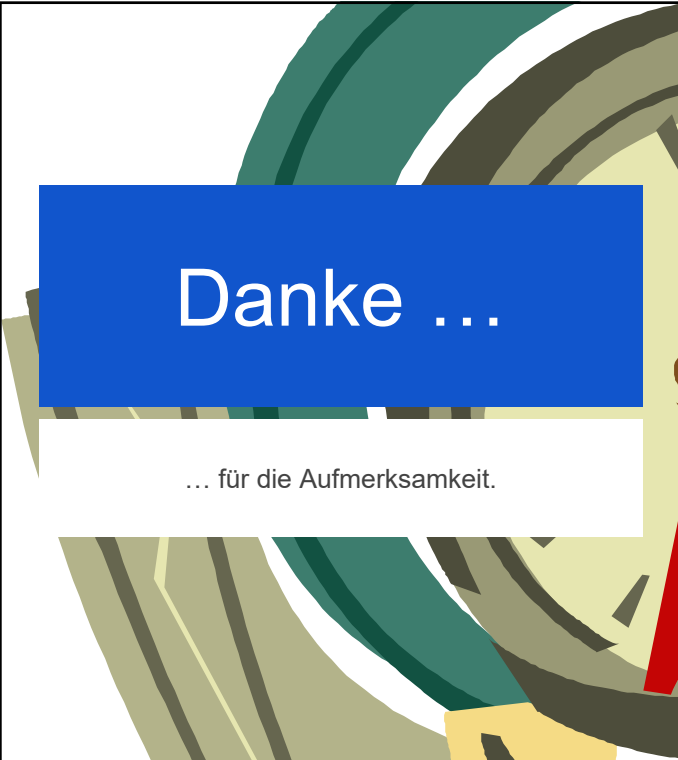
Welches Angebot wurde zur Vorbereitung auf die Aufgabenwahrnehmung auf der Plattform "E-Washboard" entwickelt?

Das Kursangebot zur Vorbereitung auf die Aufgabenwahrnehmung auf der Plattform "E-Washboard" liegt auf der Plattform selbst:

<https://www.e-washboard.eu/login/index.php>

7

7



# Danke ...

... für die Aufmerksamkeit.

Der Kurs ist eine Offene Bildungsressource (OER)

- ... sie ist frei zugänglich und
- ... kann auch weiter verwendet.

Bei Fragen gerne auch eine E-Mail an Marcus Flachmeyer, [flachmeyer@heureka.net](mailto:flachmeyer@heureka.net)

8

8