



NEVELŐK HÁZA EGYESÜLET

Projektbezogene Entwicklung von Trainern aus der Perspektive eines Erasmus-Projekts

30.08.2022.
Bildung Digital?!

27
years with
you
Szent István tér 17. Pécs

STEMS Projekt - Supporting Teachers and Staff in Motivating Adult Learners

STEMS (2019-2021)

2

Partnern: • Nevelők Háza Egyesület Pécs, HU • DANTE - Rijeka, HR • CPIP - Timisoara, RO • Bulgarian Development Agency - Sofia, BG • AKLUB Centrum - Krnov, CZ

- Problem: unzureichende Teilnahme von Erwachsenen am Lernen
- Lösung: qualitativ hochwertige Bildungsmöglichkeiten bereitstellen
- Ziel des Projekts ist es,

-Probleme und Schwierigkeiten anzugehen und auf die Bedürfnisse von Erwachsenenbildungsanbietern und erwachsenen Lernenden einzugehen.

-Anforderungen erwachsener Lernender an ein qualitativ hochwertiges Bildungsangebot,; -

- Bedarf der Anbieter von Erwachsenenbildung an Lehrkräften und Personal, die mit den erforderlichen Kompetenzen ausgestattet sind;

- Strategien und Instrumente zur Motivation und Einbindung erwachsener Lernender



METHODOLOGY

- IO1 - Ein Trainingsprogramm (Handbuch) , das sich auf sechs Themen konzentriert und dies getan hat Implementierung.
- IO2 – Die Online-Lernplattform: „Wie man erwachsene Lernende motiviert und einbindet - Eine Online-Plattform mit Aktivitäten und Tools auf Englisch und Partnersprachen zur
- IO3 – Richtlinienempfehlungen für Entscheidungsträger.



IO1 – Handbuch



FÜR WEN?

- an alle Fachkräfte der Erwachsenenbildung, einschließlich der Lehrkräfte und nicht lehrendes Personal in Einrichtungen der Erwachsenenbildung.
- für Anfänger als auch für erfahrene Mitarbeiter von Nutzen sein.

WARUM?

- Es hilft, Kompetenzen zu entwickeln.
- Das Trainingsprogramm enthält effektive Motivationsstrategien um mehr Lernende zu erreichen Beteiligung und Engagement.





THEMEN:

5

Das Trainingsprogramm umfasst Ressourcen zu folgenden Themen:

- WIE LERNEN ERWACHSENEN,
 - KOMMUNIKATION,
 - EINE KLASSE LEITEN,
 - EINBEZIEHEN VON LERNENDE,
 - DIGITALE TOOLS IN DER ERWACHSENENBILDUNG,
 - MARKETING IN DER ERWACHSENENBILDUNG.
- Es verwendet einen flexibleren Blended-Learning-Ansatz und umfasst 60 Trainingsstunden mit 30 Stunden Unterricht von face to face und 30 Stunden in einer Online-Umgebung



ABSCHNITT	THEMEN	ERGEBNISSE	STUNDEN			ZUSÄTZLICHES MATERIAL
			ALLE (60)	F2F (30)	ONLINE (30)	
1. WIE LERNEN DIE ERWACHSENE?	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntheorien und ihre Auswirkungen - Eigenschaften von Erwachsenenbildung – wie Erwachsene lernen - Lernsituationen (basierend auf dem Leben und Arbeitserfahrungen) – - Didaktik und Methoden der Erwachsenen Ausbildung - Barrieren und Motivationen in der Lernen von Erwachsenen 	<ul style="list-style-type: none"> -Theorien der Erwachsenenbildung verstehen -besser didaktische Methoden von Erwachsenen anwenden - geeignete Reaktionen auf Hindernisse anwenden und Motivationen in der Erwachsenenbildung, damit Inklusion in die Erwachsenenbildung realisieren - - die Erwachsenenbildung mit neuen Realitäten in Verbindung bringen 	6	3	3	www.stems-project.eu
2. KOMMUNIKATION	<ul style="list-style-type: none"> - aktives Zuhören - Wirksam Kommunikation - Konflikt Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - Definieren und identifizieren Sie Schlüsselemente von zwischenmenschliche Kommunikation - verbale und nonverbale verbessern - Kommunikation - potenzielle Kommunikationsbarrieren lösen - - eine Kultur der Empathie, des Respekts, Zugänglichkeit und Authentizität - eine gute Beziehung zu den aufbauen Lernende 	14	7	7	www.stems-project.eu

ABSCHNITT	THEMEN	ERGEBNISSE				ZUSÄTZLICHE MATERIAL
3. LEITUNG EINE LERNEGRUPPE	<ul style="list-style-type: none"> - Ein positives Athmosphär schaffen - Gruppendynamik und Zusammenhalt - Anweisungen geben und Bereitstellung 	<p>Der Teilnehmer des Trainings wird in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> -helfen den Lernenden, einen kennenzulernen -Helfen Sie mit, die Klassenregeln einzuhalten dass die Lernenden akzeptiert haben - klare Anweisungen geben - Anleitung zur Vorgehensweise geben Aktivitäten - den Zweck angeben 	6	3	3	www.stems-project.eu
4. EINBEZIEHEN VON LERNENDEN	<ul style="list-style-type: none"> - - Interesse wecken - - aktiv lernen - Beteiligung - Lernziel - Orientierung und Beharrlichkeit - Lernende selbst - Vertrauen und Lernerautonomie 	<p>Der Teilnehmer des Trainings wird in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - helfen den Lernenden, sich realistisch zu entwickeln - Erwartungen und Ziele für ihre Lernen - Aufgaben stellen, die herausfordernd genug sind um die Lernenden einzubeziehen, aber nicht zu überschreiten Kompetenz der Lernenden - positives Feedback und Bewertung geben Lernende - Stellen Sie sicher, dass die Lernenden Erfahrungen machen regelmäßig erfolgreich - Fragen und anderes anregen - Beiträge von Lernenden - teilen Sie so viel Verantwortung für die Organisation der Lernprozess mit Lernenden als möglich 	14	7	7	www.stems-project.eu

ABSCHNITT	THEMEN	ERGEBNISSE				ZUSÄTZLICHE MATERIAL
5. DIGITALE TOOLS IN ERWACHSENENBILDUNG	<ul style="list-style-type: none"> - Integrieren digitale Werkzeuge in den Unterricht und lernen - auswählen passende Werkzeuge entsprechend Lernerfolge und Lernerprofil 	<p>Der Teilnehmer des Trainings wird in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht konzipieren, organisieren und durchführen Aktivitäten mit Hilfe digitaler Tools – - Ermutigen die Lernenden, das Lernen zu nutzen - Plattformen in der Lehre - den Lernprozess bewerten und Unterrichten mit digitalen Werkzeugen - Online-Lernressourcen nutzen und Plattformen, um ihre Kompetenzen zu verbessern, sich beraten zu lassen und Kontakte zu knüpfen mit anderen Fachleuten in der AE Sektor 	10	5	5	www.stems-project.eu
6. MARKETING IN ERWACHSENENBILDUNG	<ul style="list-style-type: none"> - Marketing und Marketing-Mix für lehrreich Institutionen – - Nutzung digitaler Tools Im Marketing - Beförderung von lehrreich Produkte 	<p>Der Teilnehmer des Trainings wird in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Bedeutung von Marketing im Bildungsbereich - den Marketing-Mix verstehen (Produkt, Preis, Promotion, Ort, Personen) und be in der Lage, dieses Tool in einem pädagogischen Bereich zu verwenden - Institution - ein Marktsegment entdecken und definieren für ein Bildungsprodukt, wie z Bildungskurs - ein pädagogisches konzipieren und entwickeln Produkt und bestimmen seine Eigenschaften in in Übereinstimmung mit den Bedürfnissen des Ziels - Marktsegment - digitale Tools verwenden (z. B. grafische Tools Canva, soziale Netzwerke) für Marketing Werbung für ein Bildungsprodukt 	10	5	5	www.stems-project.eu



Learning Management System for STEMS

ANNOUNCEMENTS

Course area has been created and sections (units) added.

My courses

🎓 ROMÂNIA

🎓 MAGYARORSZÁG

🎓 HRVATSKA

🎓 Jak motivovat a zaujmout dospělé studenty

🎓 ENGLISH

All courses ...

STEMS - Supporting Teachers and Staff in Motivating Adult Learners

In order to improve the current insufficient participation of adults in learning in partner countries and across Europe, we need to provide high-quality educational opportunities and identify the main barriers that hinder participation and persistence of adults in learning. The aim of the project is to address problems and difficulties and respond to the needs of

Partners



Nevelok Haza Egyesulet, Hungary - **coordinator** (www.ckh.hu)



Ustanova za obrazovanje odraslih Dante, Croatia

Calendar

< November 2021

Mon	Tue	Wed	Thu	Fr
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

Navigation



<https://stems-project.eu/>

Here are links to the self-assessment tool on the jotform platform.

HU: <https://form.jotform.com/210683300235343>

BG: <https://form.jotforme.eu.com/210672627723355>



RO: <https://form.jotforme.eu.com/210421207779352>


CZ: <https://form.jotform.com/210672560706352>

HR: <https://form.jotforme.eu.com/210671397844362>

DE:



https://docs.google.com/document/d/1tQJ_Th_GwwoKb-MJHw_QmROT-5UpJC0a/edit?usp=sharing&oid=107266864533793783006&rtpof=true&sd=true




Das Stem-Project ist ein Lernweg, das ein Instrument für lehrenden und anderen Mitwirkenden in der Erwachsenenbildung anbietet, um ihre Kenntnisse/ Kompetenzen zu bewerten und zu überdenken und ihre Entwicklung zu überwachen und festzuhalten.

The slide features a lightbulb icon inside a yellow circle in the top-left corner, surrounded by other colorful circles in shades of orange, teal, and pink.

Hauptziele des Instruments:

1. Ermutigung der Teilnehmer, ihre Kompetenzen/Strategien zu überdenken, um erwachsene Lernende zu motivieren und einzubinden, sowie die Mittel, um sie in ihrem Lernen zu halten;
 2. Ihnen helfen, ihre eigenen Motivationskompetenzen, Stärken und Schwächen einzuschätzen, um besser auf die Bedürfnisse der Anbieter von Erwachsenenbildung und der erwachsenen Lernenden eingehen zu können;
 3. Sie wird den Teilnehmern ein nützliches Instrument an die Hand geben, mit dem sie nachfassen und Hindernisse überwinden können;
 4. Förderung eines besseren Verständnisses der Bedürfnisse erwachsener Lernender und der Kommunikation mit ihnen durch den Einsatz von IKT;
 5. Sie hilft dabei, Hindernisse für die Teilnahme und das Durchhaltevermögen von Erwachsenen beim Lernen zu ermitteln.
- 
- 
- The bottom-right corner of the slide is decorated with several overlapping circles in pink, orange, and teal. A pink circle contains a yellow puzzle pieces icon, and a teal circle contains a white thumbs-up icon.




Die Motivationskompetenzen der Teilnehmer werden am Anfang und Ende des Projects gemessen, um die Veränderung des Kompetenzniveaus zu ermitteln.

Kategorien der Kompetenzen:

- Theorie der Erwachsenenbildung
- Zwischenmenschliche Kommunikation
- Verwaltung der Lernenden
- Engagement und Beteiligung der Studenten
- Einsatz von IKT-Instrumenten
- Die Vermarktung der Lehre

Nach Erläuterung der Kategorien werden die Teilnehmer den Begriff "angemessener Kenntnisstand" und die zu den Kategorien zugeordneten Aussagen und Beschreibung des "Könnens/ Verstehens/Anreizes" verstehen. Es ist wichtig, diese Begriffe für die Reflexion und Selbsteinschätzung von Kompetenzen zu erleichtern. Diese Kompetenzen, die für das Unterrichten und Motivieren von erwachsenen Lernenden relevant sind, werden im Project gefördert.







Fragebogen (Tools) zur Einstellung in folgenden Bereichen:

- Wie Erwachsene lernen
- Zwischenmenschliche Kommunikation
- Mentoring für Studenten
- Engagement und Beteiligung der Studenten
- Einsatz von IKT-Instrumenten
- Marketing

Um ein genaues Feedback zu erhalten, ist es wichtig, jede Aussage ehrlich zu beantworten und an die derzeitige Situation zu denken, nicht an das, was der Teilnehmer für die Zukunft wünscht. Deshalb erfordert es Zeit, um über die derzeitigen Kenntnisse und Kompetenzen nachzudenken, so kann das Niveau jeder Kategorie möglichst genau zu ermessen werden.

Die Selbstbeurteilung macht Sie zu einem aktiven Teilnehmer am Beurteilungsprozess und ermöglicht es Ihnen, ihre Stärken und die Bereiche, in denen sich verbessern müssen, zu beurteilen, darauf zu reflektieren.






Dieses Tool ist nur der erste Schritt auf dem vom STEMS-Projekt (stems-project.eu) vorgesehenen Lernweg dazu, dass die Teilnehmer ihre Kenntnisse, Kompetenzen reflektiv betrachten. Es motiviert die Ausbilder, Lehrer, Mitarbeiter, sich an einem Lernprogramm zu beteiligen, das sich darauf konzentriert, wie sie ihre Kompetenzen verbessern können, um die Teilnahme zu motivieren und die Ausdauer der Erwachsenen beim Lernen zu unterstützen.

Es ist wichtig zu beachten, dass die Selbstbewertung und das Lehren, Motivieren und Einbeziehen der Teilnehmer in den Lernprozess ein fortlaufender und lebenslanger Prozess ist.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-HU01-KA204-061167>





NEVELŐK HÁZA EGYESÜLET

DANKE SCHÖN!

Eva Megyesi-Schwartz
Eva.emegyesi@ckh.hu

