



Erasmus+

Impuls aus Belgien



Wo bleiben die
Offliner bei der
Digitalisierung in
der Bildung?



Gebote der digitalen Bildungsethik

- **Sicherheit und Transparenz:** Du sollst den Teilnehmenden, Mitarbeitenden Sicherheit geben, und zeigen, dass mit ihren Daten sparsam und verantwortungsvoll umgegangen wird.
- **Teilhabe und Kompetenzentwicklung:** Du sollst die Teilnehmenden und Mitarbeitenden im Prozess der Digitalisierung mitnehmen, ihre technischen Fähigkeiten fördern und ihre Möglichkeiten erweitern
- **Freiheit und Ehrlichkeit:** Du darfst die Freiheit der Teilnehmenden und Mitarbeitenden nicht einschränken, musst ihre Selbstbestimmung unterstützen und ihre Kritikfähigkeit sichern
- **Gemeinschaftlichkeit und Innovation:** Du musst den Mut haben, dich zum Wohl der Teilnehmenden und Mitarbeitenden den Herausforderungen der Digitalisierung zu stellen.
- **Verantwortung und Gemeinschaftlichkeit:** Du musst dich mit den politischen Federführern auseinandersetzen zum Wohl deines Bildungsauftrages.
- **Gerechtigkeit und Fairness:** Du musst fair und gerecht mit den Persönlichkeitsrechten der Teilnehmenden und Mitarbeitenden umgehen, respektvoll kommunizieren, ihnen Wertschätzung entgegenbringen und musst dich gegen Ausbeutung positionieren.



Bildungsinstitut VoG

Wo bleiben die Offliner bei der Digitalisierung in der Bildung?

- Wenn wir einen ethischen Ansatz zugrunde legen, müssen wir dann nicht auch jene mitnehmen, die nicht Online gehen können oder wollen?
- Gerade unter den Senioren haben viele Hemmungen oder Vorbehalte gegen das Internet. Auf der anderen Seite wird der Alltag immer digitaler und vieles nur noch digital zu bewältigen.
- Wenn wir digitale Ethik anwenden wollen, müssen wir dann nicht auch Offliner wertschätzen, ohne sie zu Onlinern machen zu wollen?
- Wie könnten Lösungen aussehen?



Bildungsinstitut VoG