

Kollegiales Lernen der Lehrkräfte als wirksame Hilfe bei der Verwendung der digitalen Tools im Unterricht

Erasmus+ „Bildung + digital?!“, 4. Projektpartnertreffen

„Endnutzer und gesellschaftliche Teilhabe“

den 21.,22. September, 2021, Pécs, Ungarn



Nijolė Vaičekauskė
Bildungszentrum Telšiai

Zielrichtungen des Zentrums:

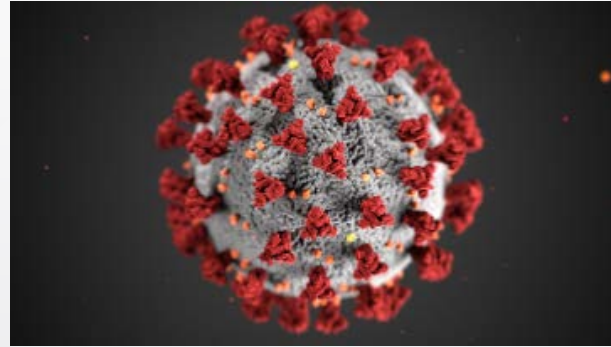
- Fortbildungsprogramme, Durchführung der Seminare, Workshops für Lehrer
 - Methodische Aktivitäten für / mit Fachlehrer(n)
 - Plattform für den Austausch der guten Praxis der Lehrer
 - Kurse für Erwachsene (Fremdsprachen, Kunst, Pro u.a.)
 - Projekte
- } kollegiales Lernen

Methodische Aktivitäten der Lehrkräfte – freiwillige Entscheidung

- Beschreibung der Organisation der methodischen Aktivitäten;
(Anordnung des Direktors vom 9. Januar 2017)
- Das Zentrum koordiniert methodische Aktivitäten im Zusammenhang mit der Verbreitung bewährter Verfahren der Lehrer;
- Die FachlehrerInnen kommen freiwillig in methodischen Gruppen zusammen;
(2021; 24 methodische Gruppen)
- Methodische Aktivitäten fokussieren auf die Kreativität und Verantwortung der Lehrkräfte.

Formen der methodischen Aktivitäten der Lehrkräfte:

- methodischer Tag;
- offene Aktivitäten;
- Ausstellungen;
- Bildungsreisen zu Kollegen;
- Diskussionen am runden Tisch;
- methodisches Treffen;
- U.S.W.



Seit März 2020 – methodische Aktivitäten, kollegiales Lernen und kollegiale Beratung fokussiert auf die Entwicklung und Förderung der digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte.

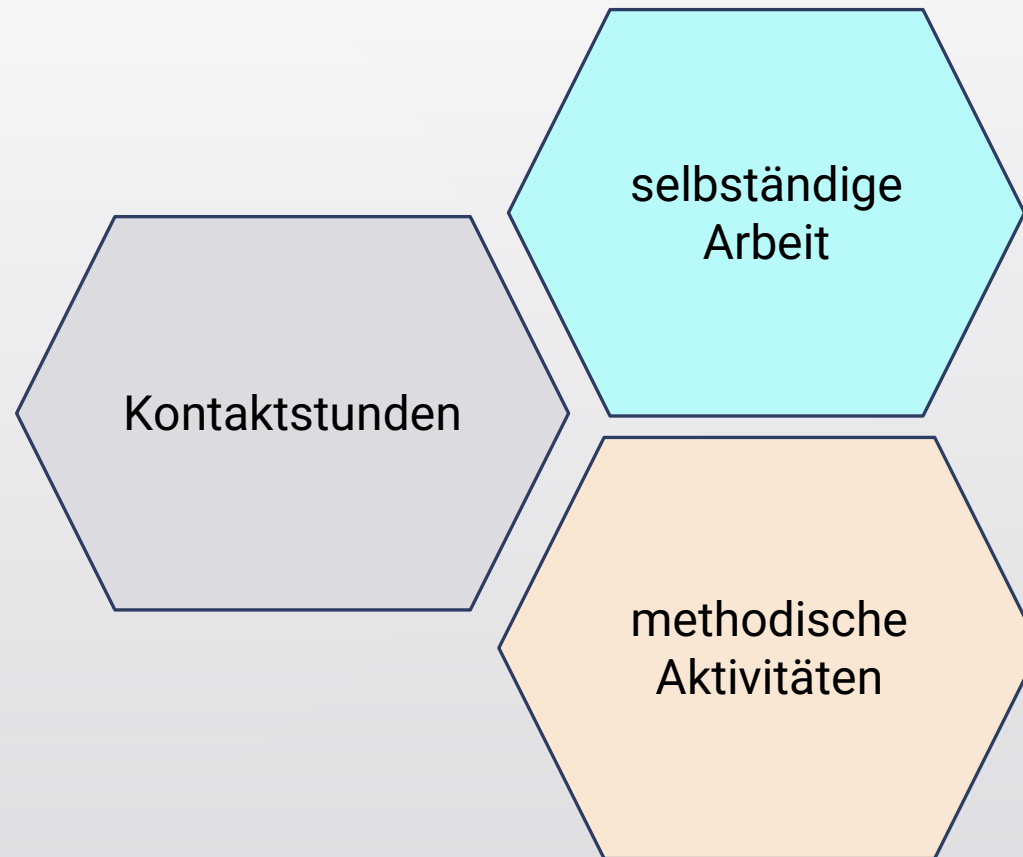
Digitale Bildung:

- neue Herausforderungen;
- mehr Dynamik;
- mehr Kooperation;
- neue Kommunikationsformen;
- teilnehmerorientierte Reflektion.



Bildungszentrum - Plattform des kollegialen Lernens

Jedes Fortbildungsprogramm
umfasst:



Fortbildungsprogramm – Endnutzer - *EnglischlehrerInnen*

“Moderner Englischunterricht: Virtuelle Lernumgebungen. Innovative und effektive Lehrmethoden und -techniken „Modul I“ Rückwärtsunterricht „Trainingsmarathon !!! „

Die Methode „Rückwärtsunterricht“ wird von Teilnehmern des Programms praktisch ausprobiert. Bei der Reflexion werden die Beispiele für gewonnene Erkenntnisse und Erfahrungen bei der Umsetzung dieser Methode präsentiert.



Fortbildungsprogramm - Endnutzer MusiklehrerInnen

Fortbildungsprogramm der Musiklehrer *„Kreativität schaffen im gegenwärtigen Musikunterricht. Innovative Lehrmethoden“*. Modul I *„Ein erfolgreicher Musikunterricht mit digitalen Tools“*.

Die Musiklehrer sind aktive Teilnehmer des Programms, indem sie den Kollegen ihre gute Erfahrung bei der Verwendung der bestimmten digitalen Tools im Musikunterricht erklären, einander Tipps geben.

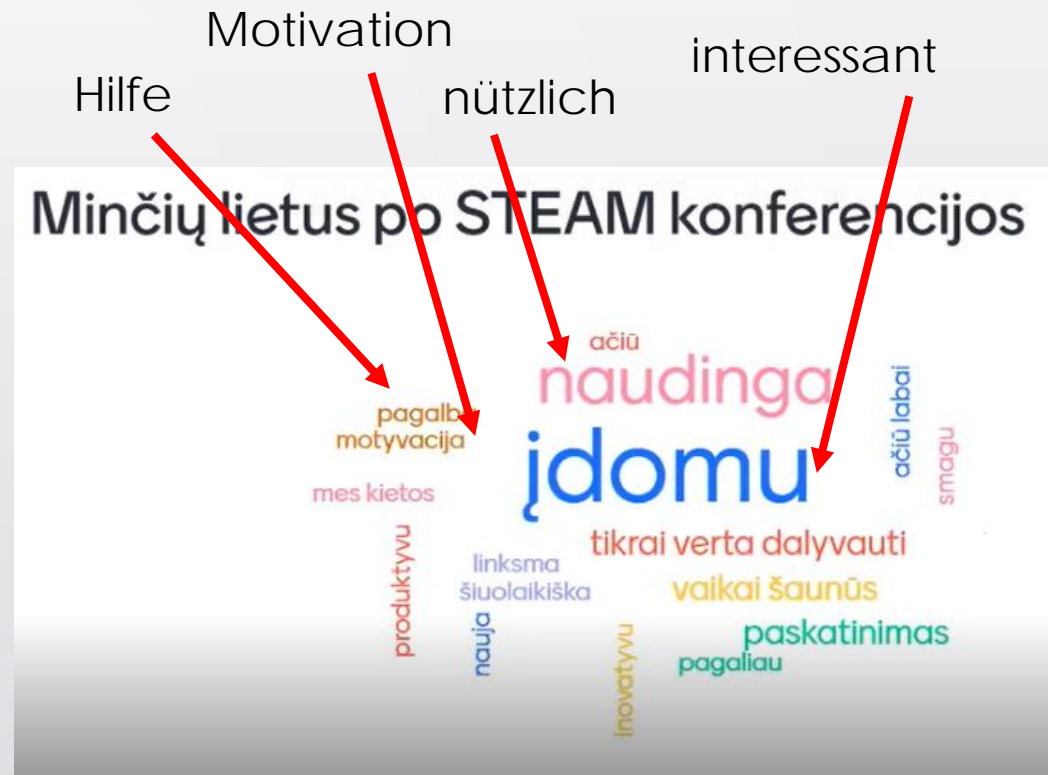
Fortbildungsprogramm - Endnutzer VorschullehrerInnen

TeilnehmerInnen des Fortbildungsprogramms „*Soziale Emotionspädagogik in einer vorschulischen Bildungseinrichtung*“ haben in ihren Einrichtungen methodische Tage „Große Emotionen eines kleinen Mannes“ veranstaltet.

Die Resultate der Arbeit wurden bei der Zoom Konferenz mit verschiedenen digitalen Tools präsentiert.

Konferenz der GrundschullehrerInnen

Inžinerija + matematika + menai + mokslas



Projektorientierte Aktivitäten – Endnutzer VorschullehrerInnen

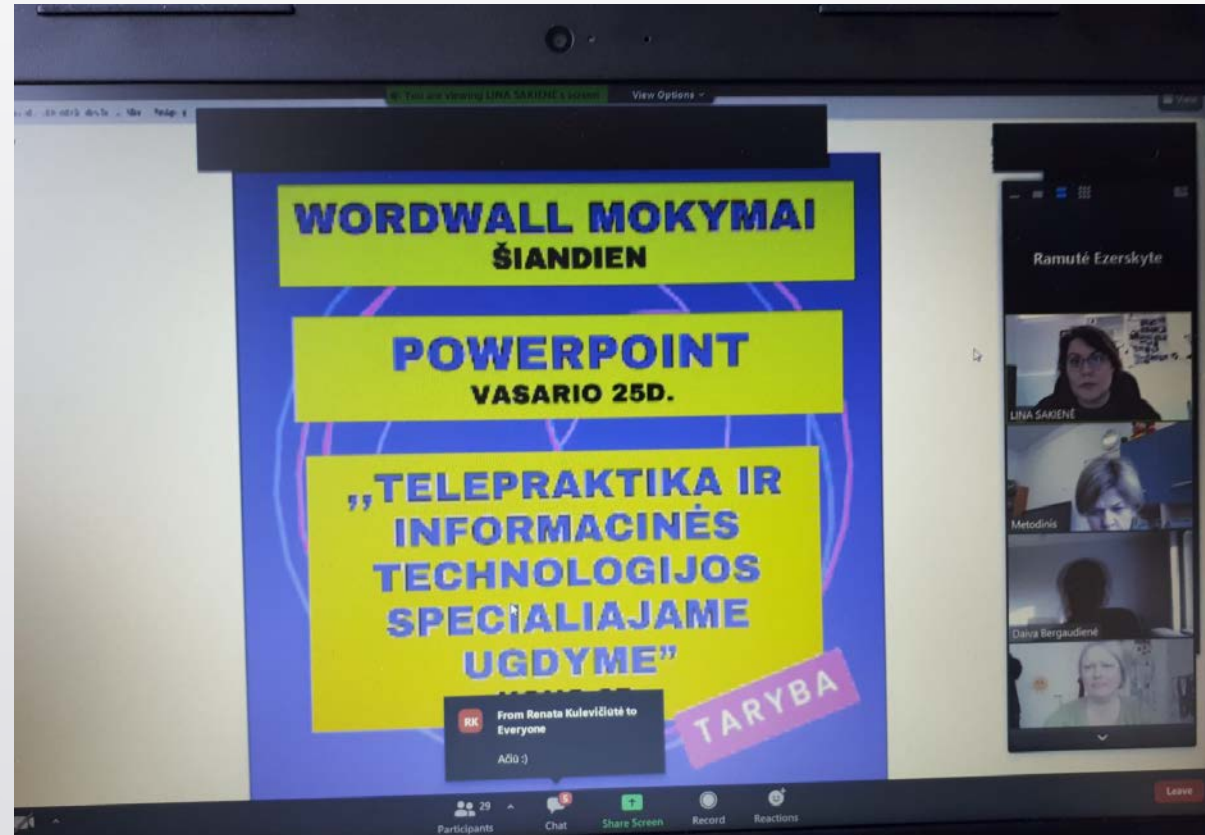
Projekt der VorschullehrerInnen „Glückwunsch an Litauen“

- *Aktivitäten in den Kindergärten mit Kindern;*
- *Kinderarbeiten werden von Lehrerinnen mit digitalen Tools präsentiert:*

<https://www.youtube.com/watch?v=--cbXdqBx38>



Kollegiales Lernen ist teilnehmer - und lösungsorient.



Fragen an Partner:

- Kann das kollegiale Lernen wirksam und effektiv sein?*
- Wird das kollegiale Lernen bei Ihnen praktiziert?*
- Welche Methoden, Formen werden dabei / dafür benutzt?*

////////////////////////////////////

Beim kollegialen Lernen gewinnen beide: sowohl der Gebende als auch der Nehmende!





DANKE FÜR AUFMERKSAMKEIT!

FANGE JETZT AN!

